

中共铜陵市教育和体育局委员会文件

铜教体党〔2023〕29号

关于印发《铜陵市教体系统全面推进 “清廉学校”建设的实施方案》的通知

县区教育主管部门，局属学校、民办学校：

经局党委扩大会研究同意，现将《铜陵市教体系统全面推进“清廉学校”建设的实施方案》印发给你们，请结合实际抓好落实。

中共铜陵市教育和体育局委员会

2023年6月30日

铜陵市教体系统全面推进“清廉学校”建设的

实施方案

为深入贯彻全面从严治党战略方针，加强新时代廉洁文化建设，全面推进教体系统清廉学校建设，根据《中共中央办公厅<关于加强新时代廉洁文化建设的意见>》、《中共安徽省委办公厅〈关于加强新时代廉洁文化建设的若干措施〉》、《中共铜陵市委办公室<关于加强新时代廉洁文化建设的实施方案>》部署要求，结合铜陵市教体工作实际，制定如下实施方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，紧紧围绕新时代党的建设总要求，坚定不移推进全面从严治党，加强新时代廉洁文化建设，推动党中央和省市决策部署在教体系统和各校有效落实。在全市中小学校（幼儿园）全面推进清廉学校建设，形成“可看可学可复制可推广”且辨识度明显的清廉学校建设模式，不断加强和改进学校党风、政风、校风、教风、学风、家风和师德师风建设，在全市创建一批“清廉学校示范校”，充分发挥清廉学校示范引领作用，促进风清气正良好教育政治生态和育人环境的全面形成。

二、目标任务

以“清风校园，廉教铜陵”为主题，全面实施清廉学校建

设计划，落实落细清廉学校建设标准化、项目化、常态化的工作部署，计划利用5年时间，扎实推进教育系统全面从严治党向纵深发展，推动清廉思想、清廉制度、清廉规则、清廉纪律、清廉文化深度融入学校。2023年，遴选10%的学校作为清廉学校示范点；至2025年培育50%的学校成为清廉学校示范校；2027年底，实现清廉学校在全市教育系统全覆盖，营造各级各类学校党风清朗、行政清明、教风清正、学风清新、校风清静、家风清醇的教体政治生态和育人环境。

三、创建标准

（一）全面加强党的政治建设，打造政治清明的“清廉学校”。

1. 强化科学理论武装。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进大中小学思想政治教育一体化建设，将社会主义核心价值观融入教育全过程。建立健全“第一议题”学习制度，通过理论学习中心组定期学、干部教育培训和教职工政治理论学习跟进学、党支部“三会一课”常态学、思政课全面深入学、主题党日实践学等方式，深学细悟、知行合一。坚持集中性教育和经常性教育相结合，巩固拓展党史学习教育成果，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，把牢理想信念“总开关”。

2. 坚持全面从严治党。压紧压实责任链条，推进落实党组

织主体责任、纪检组织监督责任、党组织书记第一责任和班子成员“一岗双责”，形成党组织统一领导，党政分工合作、协调运行的工作机制。加强学校党组织建设，不断提升党组织教育、监督、管理党员和组织、宣传、凝聚、服务师生的能力。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，落实立德树人根本任务，严格防范、查处在教育教学活动中及其他场合出现的有损党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

3. 严肃党内政治生活。严格党的组织生活制度，巩固党组织标准化制度化建设成果，推进星级党支部创评提质增效。以“党建+”理念，不断提高学校党建水平。重点在全体党员干部中开展廉政警示教育“四个一”活动：开展一次集体学习、组织一次警示教育、上好一堂廉政党课、开展一次廉政谈话，促进党员干部增强党风党纪意识，争当清廉模范。

(二) 强化源头治理，打造行政清廉的“清廉学校”。

4. 完善学校治理体系。坚持和完善中小校党委领导下的校长负责制，建立健全中小学校党组织领导的校长负责制，不断完善民办学校党组织参与决策和监督机制。认真贯彻落实民主集中制，严格执行议事决策工作规则，确保学校年度预算安排、重要事项决策、重要人事任免、重要项目安排、大额资金使用等事项，严格执行“三重一大”决策制度。大兴调查研究之风，坚持书记、校长“接待日”以及领导班子成员上思政课、师德

课或形势政策课等制度。

5. 打造清廉校园文化。深入挖掘校史、校训、校友等校本文化资源和地域优秀传统文化、红色革命文化，结合学校教育教学特色，开展形式多样的清廉文化活动，打造独特的清廉文化品牌。分类制定教师、职工、学生清廉公约，倡导清廉、诚信、公正、守法的行为准则，将签订清廉公约纳入每学年开学第一课（会）的重要内容。利用校园文化节、社团活动节等校内外活动平台，开展清廉书画、清廉故事、清廉情景剧等艺术创作、表演展示活动。设计廉洁文化长廊，打造一批具有学校特色的清廉文化艺术精品。

6. 加强廉政风险防控。深化阳光工程建设，聚焦招生、招聘、招标、财务管理、食堂管理、工程建设管理、信息化管理等重点领域、重要岗位、关键环节，对议事决策、权力运行、制度机制、岗位履职、纪律作风等方面开展廉政风险排查防控，打造学校廉政风险防控体系，制定廉政风险清单。健全完善内控制度，“一校一册”制定有效管用的“小微”权力清单和办学行为负面清单，强化权力制约监督。

（三）加强师德师风建设，打造教风清正的“清廉学校”。

7. 加强教师思政建设。健全教师理论学习制度，切实加强教师的思想政治建设，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教师教育、学科专业和教学实践，把教师队伍锻造成坚定

执行党的教育方针的强大力量。规范职业行为，明确师德底线，自觉维护教师清廉形象，引导教师争做“四有”好老师，当好“四个引路人”。注重加强教师法治教育，推动教师树立民主法治、自由平等、公平公正的法治精神。

8. 加强师德师风建设。把清廉的要求落实到日常教育教学行为中去，重点在全体教职工中开展廉洁从教“四个一”活动：开展一次师德专题培训、签订一份师德师风承诺书、上好一节清廉教育主题班会课、参加一次“廉洁从教、服务学生”实践活动，营造清廉教育氛围。建立师德师风先进典型选树常态化机制，形成校校有典型、榜样在身边、人人可学可做的局面。

9. 加强教师管理考核。充分发挥督导督学、学生反馈、社会监督的作用，把教育管理服务对象的评价作为教师考核的重要内容。完善教师招聘和引进制度，严格思想政治和师德考察，充分发挥党组织的领导和把关作用。严格落实“课堂讲授守纪律、公开言论守规矩”要求，严肃惩治侵害学生身心健康、收受学生礼品礼金、有偿家教、学术不端和其他丧失教师职业道德、违反科学精神的行为，健全师德违规通报制度，对师德违规问题“零容忍”。

（四）强化立德树人，打造学风清新的“清廉学校”。

10. 开展清廉教育。在学生中开展廉洁文化伴成长“四个一”活动：读好一本廉洁文化书籍，在学校图书室设立廉政书籍

专架，推荐一批廉政书籍供教师和学生阅读；讲好一个廉洁小故事，结合家风家训，使清廉教育“进家庭”；开展一次廉洁文化主题格言警句征集、征文、书画、手抄报展评或演讲比赛等；刊出一期“崇清尚廉”主题黑板报，培养学生崇尚廉洁人物、遵从廉洁行为的情感。

11. 传承“红廉”基因。不断巩固拓展党史学习教育成果，加强学生思政建设和诚信教育，把红色文化、清廉文化、责任文化、奉献文化、守纪文化、礼仪文化等融入德育活动和思想政治理论课程。充分利用党史馆、烈士纪念馆等资源，在红色教育中传承党的廉洁基因；依托党风廉政教育中心、枞阳方园等独特清廉资源，开发清廉课程，让廉洁文化的种子在党员干部和师生心中生根发芽。

（五）厚植校园文化，打造家风清醇的“清廉学校”。

12. 健全协同育人机制。开展家庭教育，普及家庭教育科学理念，通过主题讲座、家长学校、健康咨询辅导等途径，向广大师生提供个性化、多元化的指导服务，注重品德教育和心理健康教育，汇聚教师、专家、“五老”、优秀家长等队伍力量，推动构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系。倡导“千名教师访万家”活动，畅通家校社沟通渠道，构建目标一致、边界清晰、资源共享的全链条育人格局。

13. 强化家庭教育工作。充分利用学校资源办好家长学校，

重点在全体家长中开展家校牵手“四个一”活动：开展一轮《家庭教育促进法》的宣传教育，开展一场“增进亲子交流、促进健康成长”专题讲座，遴选一批关于增进家庭亲子之间交流的学习教育网络课程，选树一批优秀家风传承示范家庭，强化引领辐射作用，共同营造家校共育良好生态。

四、工作要求

14. 加强组织领导。市教体局党委成立清廉学校建设工作领导小组，党委书记、局长任组长，其他局领导任副组长，相关科室负责人为成员，领导小组办公室设在机关党委，统筹全市清廉学校建设。各县（区）教育主管部门要加强对本地清廉学校建设的领导、指导和督促推进。各级各类学校要建立健全党组织主体责任、党组织书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”和纪检监察部门监督责任“四责协同”联动机制，推进清廉学校建设工作。要围绕本意见，明确工作责任，细化年度建设任务、责任分工和具体措施，切实做到清廉学校建设与教育教学业务工作同步推进、同步落实。

15. 加强督导考评。各县（区）教育主管部门和各学校要坚持问题导向，力求在解决实际问题上不断出实招、见实效，积极开展清廉学校建设。把开展清廉学校建设与基层党建、文明校园创建等工作有机结合，有机融合、一体推进。将推进清廉学校建设情况纳入学校党组织书记抓基层党建述职评议、党员

领导干部综合考核等内容。

16. 加大宣传引导。用好一微、一网、一屏、一廊、一室的“五个一”宣传载体，将清廉文化融入“一校一品牌”的校园文化建设中，营造师生崇廉、倡廉的良好廉洁文化氛围。充分利用报纸、广播、电视、网络、微信等新闻媒介，以群众喜闻乐见的形式，大力宣传清廉学校建设的典型事例和生动实践。及时总结提炼宣传清廉学校建设的经验做法和特色亮点，强化先进典型示范引领，营造共建共享清廉教育的良好社会氛围，树立昂扬向上、风清气正的办学新气象。